



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Log2>NIEM1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować w języku niemieckim słownictwo specjalistyczne związane z następującymi zagadnieniami: logistyka, przedsiębiorstwa branży logistyczno-spedycyjnej, działalność spedycyjna, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [P6S_WG_08]

Umiejętności:

1. Student wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S_UK_02]
2. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S_UW_01]
3. Student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S_UK_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [P6S_KK_01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.
Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych.
Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego.
Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

Tematyka zajęć

Zadania i cele logistyki.
Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa z branży logistyczno-spedycyjnej.
Działalność spedycyjna.
Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie, ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

Literatura

Podstawowa:

1. Janiak T., Neumann G., Aus der Mark M., Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

Uzupełniająca:

1. Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017.
2. Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020.
3. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014.
5. Maenner D., Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00